

**Конспект интегрированного занятия по образовательной области
«Познавательное развитие» в старшей группе по теме «Волшебница-
весна»**

Цель: Закрепить знания детей о весенних явлениях. Развивать творческие способности, познавательный интерес.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о весенних месяцах; об изменениях, происходящих в природе весной.
- Закрепить знания по теме «Весенние цветы».
- Стимулировать создание выразительных изображений, передающих образ первого весеннего цветка.

Развивающие:

- Развивать образное мышление, внимание, умение извлекать информацию из текста, используя пословицы и поговорки, загадки.
- Развивать связную диалогическую речь.
- Развивать воображение, чувство композиции.
- Активизировать словарь детей за счет слов «капельник», «протальник», «водолей», «снегогон», «цветень», «травень».

Воспитательные:

- Воспитать любовь к родной природе.
- Воспитать аккуратность при выполнении рисунка.
- Стимулировать проявление индивидуальности.

Материал и оборудование: конверт с загадками; иллюстрации по теме «Весенние месяцы»; рисунки «Подснежник»; запись произведения П.И.Чайковского «Подснежник»; альбомные листы голубого цвета, кисти, гуашь, стаканчики под воду; кусочки ткани на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседа по теме «Весна», рассматривание иллюстраций по теме «Весна», знакомство с пословицами и поговорками по теме «Весна».

Ход: 1 часть.

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте попробуем догадаться, от кого оно. В нем загадка:

«Зеленоглаза, весела

Девушка-красавица,

Нам в подарок принесла то, что всем понравится

Зелень – листьям,

Нам – тепло.

Волшебство, чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы,

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она? (Весна).

- Правильно. Здесь еще три загадки. Давайте их отгадаем.

«Дует теплый, нежный ветер,

Солнышко все ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает,
Что за месяц, кто узнает? (Март).

- В старину этот месяц называли капельник, протальник. Почему? (ответы детей)

Предложить детям выбрать и прикрепить на магнитную доску картинку с изображением природы в марте.

- Следующая загадка:

Яростно река ревет и разламывает лед,
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель,
Кто же к нам пришел? (Апрель).

Предложить детям выбрать и прикрепить на магнитную доску картинку с изображением природы в апреле.

- Этот месяц в старину называли водолей, снегогон. Как вы думаете, почему (ответы детей)

- Следующая загадка:

Зеленеет даль полей, запевают соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят,
Гром грохочет, угадай, что за месяц это? (Май).

- В старину этому месяцу люди дали красивое название – цветень, травень. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Дети прикрепляют картинку с изображением природы в мае.

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о весне.

1. В марте день с ночью меряются, ровняются.
2. Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.
3. Апрель с водой, а май с травой.
4. Весной сверху печет, а снизу морозит.
5. Черемуха расцвела – холода позвала.
6. Увидел грача – весну встречай.

Пальчиковая игра.

- Наши первые цветы распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,
Наши первые цветки закрывают лепестки,
Тихо засыпают, головой качают.

- Ребята, кто знает, как называются первые весенние цветы? (подснежники)
- Возьмите кусочки ткани, сожмите их в руках. А сейчас раскрываем руки, как будто раскрываются бутончики и распускаются цветы.

2 часть.

Показ рисунков «Подснежник».

- Ребята, посмотрите, какой нежный цветок появляется на лесной полянке.

Чтение стихотворения:

- В лесу, где березки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой,
Сперва – понемножку

Зеленую выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна,

Скажите, ведь правда, что это весна».

(П.Соловьева)

- Ребята, понравилось вам стихотворение?

- Что можно сказать про подснежник, какой это цветок? (ответы детей)

Рассматривание цветка.

- Ребята, давайте поможем весне украсить лесную полянку подснежниками!

Дети рисуют подснежники на альбомных листах. Звучит музыка

П.И.Чайковского «Подснежник». Дети раскладывают свои рисунки.

Итог: Вот какая чудесная полянка с подснежниками у нас получилась.