

МБДОУ Детский сад №4 «Шовда» ст. Ассиновская
Сунженского муниципального района

Неделя психологии
«Неопознанная планета
Детство»



Педагог-психолог:

Мазаева З.С.

Интересные истории и события из жизни детского сада

Педагог-психолог Мазаева Зарема С. МБДОУ Детский сад № 4 «Шовда» Сунженского района Ст. Ассиновская провела неделю психологии. Данный материал интересен методистам, педагогам – психологам и воспитателям детских садов. На примере проведенного мероприятия показана интересная форма работы взаимодействия Дошкольного Образовательного Учреждения и семьей воспитанников. В ней были задействованы все сотрудники, родители и дети детского сада. Данный опыт можно использовать в любом Дошкольном Учреждении. Подобное мероприятие не имеет четкой инструкции, и многое зависит от желания, инициативы и мастерства педагога – психолога.

Неделя психологии в дошкольном образовательном учреждении

*«Жизнь не те дни, что прошли,
а те, что запомнились!»*

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. «Все мы родом из детства...». Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показывают, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

Любое детское дошкольное учреждение старается наметить такие формы работы с семьей в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада. Сегодня в каждом детском саду есть педагог – психолог, где он выступает как организатор психологической работы всего дошкольного учреждения. Но как сделать так, чтобы родители были вовлечены в жизнь группы и детского сада? Чтобы они действительно стали единомышленниками и партнерами в деле формирования и развития жизни детей?



Второй день был обозначен как «Уроки доброты». Добрые пожелания сотрудникам детского сада оставляли родители на «Дереве», «выросшим» за нашим «Забором».





Пожелания любви, счастья, доброты, удачи, радости, успехов ..., все уже не вмещалось на «Дереве».

Все это живо обсуждалось, и никто не хотел повторяться, каждый желал, что - то свое, новое.

Чуть позже на занятиях дети старших групп сделали подарок другу, и уже после сна подарили подарки малышам средних и младших групп.







Каким трогательным было вручение подарков: кто - то обнял малыша, другой погладил по голове, и даже поцеловал...



Конечно, с гордостью старшие дети рассказывали родителям о приготовленных подарках для малышей, а те в свою очередь хвастались мамам и папам о

врученном подарке. Воспитанники также вручили подарки сотрудникам и родителям.







На **третий день** марафона была запланирована и проведена психологическая акция «День комплиментов». Каждый сотрудник мог составить комплимент себе, и по желанию тайному другу, выразить его родителям, детям, любому сотруднику сада при встрече... Родители также в этот день особым способом совместно с ребенком здоровался и прощался с сотрудниками сада, с другими родителями, используя комплименты. Все это вызывало и положительные эмоции, и удивление, и ощущения чего необычного ...

Четвертый день продолжал наш марафон психологической акцией: «Калейдоскоп настроения». Дети отмечали свое эмоциональное состояние в календарях настроений, когда они пришли в детский сад и с каким настроением ушли из него вместе с родителями.





Что же мы увидели к концу дня? У родителей преобладает позитивное, доброжелательное настроение, у сотрудников спокойное, уравновешенное, уверенное, а у воспитанников – солнечное, яркое. Вот какое настроение живет в нашем детском саду!

Именно в этот день детвора по группам рисовала и «оживляла Кляксу» - раскрашивала и оживляла: глаза, рот, придумывала имя, дарила ей радостную жизнь. Вот так воспитатели и психолог могли увидеть душевный мир ребенка, а какая она, моя Клякса – добрая, грустная, смешная, забавная, драчливая, веселая...

Что дала «Неделя психологии» лично мне? Удовлетворение, «наполненную усталость», желание реализовывать новые идеи. Потому что она прошла в режиме диалога – целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержки всех сотрудников сада, пониманию родителей и активности детей.

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Думаю, что - то самое лучшее и из этой «Недели психологии» детям непременно захочется взять в свою взрослую жизнь. И это возможно только при большой любви к детям!



Справка-отчет

О проведении недели психологии в МБДОУ « Д/с № 4 « Шовда»

ст. Ассиновская».

В нашем детском саду с 23 по 27 ноября проходила Неделя психологии ««Неопознанная планета Детство», основными задачами которой являлись:

- Повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
- Показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
- Формировать интерес взрослых к миру современного ребенка дошкольника, стремление помогать ему индивидуально-личностному развитию.

Была проведена предварительная работа:

- утверждение плана недели психологии;
- оформление помещения ДОУ;
- распространение объявлений о неделе психологии по группам, беседа с воспитателями.

Тематические занятия педагогов, одобренные слова родителей говорят о том, что это мероприятие интересно и полезно.

Неделя началась с проведения психологической акции «Радуга надежды».

Цель: изучение настроения детей и взрослых в детском саду.

Утром, при входе в детский сад педагогам, педагогам и родителям предлагалось:

Выразить свое настроение при помощи цветных кружочков (изучив перед этим, какой цвет что означает). В каждой группе стояли коробки с надписью «Положи свой кружочек, цвет настроения свой брось в эту коробочку». Такая же процедура повторилась вечером. Затем были проведены игровые и оформлены в виде радуги. В этот день проведена психологическая акция «Парус надежды».

Цель: создание благоприятного эмоционального климата и получение положительных эмоций.

