

## Конспект занятия в старшей группе «Устройство проезжей части»

### Цели и задачи:

- Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»).
- Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения.
- Расширение знаний о правилах перехода улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки).
- Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Словарная работа:** дорожная разметка, сигналы светофора, тротуар, пешеходы, проезжая часть, осевая линия, пешеходный переход, «зебра», «островок безопасности».

**Материал:** макет, машины, куклы, деревья, дома, дорожные знаки.

### Ход занятия

*Воспитатель приглашает детей в «Школу безопасности»*

- Сегодня в нашей «Школе безопасности», я хочу рассказать и показать вам устройство проезжей части улицы.

**Беседа «Устройство проезжей части»**

*Рассказ воспитателя с использованием макета.*

- Перед вами улица города. Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- Как называются дорожки для пешеходов? (*тротуары*)

- Тротуар – это «дорога для пешеходов».

– Как называют людей, которые идут по тротуару? (*пешеходы*)

(*Дети ставят на макет пешеходов*)

- И вот по тротуарам пошли люди.

- Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы.

- А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней? (*Не хватает транспорта*).

- Какие виды транспорта вы знаете? (*Грузовой, пассажирский, легковой, машины специального назначения*)

- Какие машины относятся к грузовому транспорту? Пассажирскому? Легковому?

- Назовите машины специального назначения. (*Скорая помощь, пожарная машина, милиция*).

- Чем оснащены машины специального назначения? (*визуальной и звуковой сиреной*).

- На какой сигнал светофора они могут ехать? (*на любой*).

*Проводится дидактическая игра «Назови вид транспорта»*

- Основную часть дороги, по которой движутся транспортные средства, называют проезжей частью.

- Где движется транспорт?

- Видите белую линию на дороге? Она разделяет дорогу на две части и называется осевой. По этой части дороги машины едут в одну сторону, по этой – в другую. Как называется линия, которая делит дорогу на две части? (*Дети ставят на макет транспорт*).

- Где идут люди, где едет транспорт?

- Улица очень оживленная. Здесь шумно, многолюдно, по дороге туда-сюда снуют машины, слышен визг тормозов, сигналы, того и гляди голова кругом пойдет. Как во всем разобраться, как пройти на ту сторону улицы, когда машины движутся нескончаемым потоком? А на перекрестке совсем пропадешь!

*Воспитатель загадывает загадку:*

Есть на каждом перекрестке

Замечательный прибор.

Знайте, дети, что зовется

Он помощник ... (*светофор*).

*Стихотворение:*

Начинаем разговор

Про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

*Проводится игра «Светофор» (Ведущий поднимает красный кружок — дети стоят на месте, желтый — хлопают в ладоши, зеленый — ходьба на месте. Игра повторяется несколько раз).*

- На какой сигнал светофора, можно переходить дорогу?

- А вот пешеходный переход, который носит название животного. Какого? (*зебра*). (*Показ иллюстрации животного*).

- Ребята, как вы думаете, что общего у пешеходного перехода и настоящей зебры?

*Стихотворение:*

Зебра в Африке живет, полосата очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

- «Зебра» - это участок, по которому пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями.

- Где нужно переходить дорогу?

*Физкультминутка «Машины»*

На улице нашей машины, машины (*идут по кругу, останавливаются*).

Машины-малютки (*приседают*).

Машины большие (*встают, поднимают руки вверх*).

Эй, машины, полный ход! (*быстро идут по кругу, останавливаются*).

Я — примерный пешеход (*прижимают ладони к груди*),

Торопиться не люблю (*поворачивают голову вправо-влево*)

Вам дорогу уступлю (*разводят руки в стороны, наклоняясь вперед*).

- В больших городах, на широких улицах, посередине есть «островок безопасности». Островок безопасности расположен посередине проезжей части улицы и обозначается белыми сплошными линиями. Если пешеход, начавший переходить улицу на зеленый сигнал светофора, не успевает перейти её до конца, т.к. загорается красный сигнал, ему следует остановиться на островке безопасности и ждать зеленого сигнала. И только после этого завершить переход улицы.

### *Стихотворение*

Островок вот на асфальте  
Белой краской нанесён.  
Это зона пешехода,  
Безопасным назван он.

- Для чего нужен «островок безопасности»?
- Дети, чего не хватает на нашем макете? (*дорожных знаков*).

### *Загадки:*

1. По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело ...  
Знак о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход ... (*пешеходный переход*).

*Воспитатель предлагает ребенку найти нужный знак*

2. В белом треугольнике с окаемкой красной  
Человечкам-школьникам очень безопасно.  
Этот знак дорожный знают все на свете:  
«Будьте осторожны, на дороге дети!»

- Найдите и покажите такой знак. Где вы видели такой на дороге?

3. Что за знак дорожный: красный крест на белом?  
Днем и ночью можно обращаться смело!  
Врач повяжет голову белой косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую.  
(*пункт медицинской помощи*).

4. Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,  
Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.  
Жди, тебе поможет он, знак дорожный – телефон!

5. Путь не близок, на беду ты не взял с собой еду.  
Вас спасет от голода знак дорожный «Пункт питания».

*Дети ставят на макет дорожные знаки.*

- Вот мы и построили с вами улицу. После занятия вы поиграете на этом макете.

### **Итог**

- Дети, вам понравилось в «Школе безопасности»?

- Покажите на макете: тротуар, проезжую часть, осевую линию, пешеходный переход, «зебру», «островок безопасности» и расскажите о их назначении.

- Мы с вами закрепили виды транспорта: грузовой, легковой, пассажирский, машины специального назначения, поговорили о правилах перехода улицы.

Правила дорожные

Не такие сложные.

Ты всегда их твердо знай,

На дороге соблюдай!

- На прощание, я хочу вручить вам удостоверения юного пешехода.