

Основные условия активизации внимания в учебной деятельности:

- Воспитание чувства ответственности и тренировки волевого усилия.
- Четкая организация учебных занятий.
- Создание условий для активной и творческой работы учащихся.
- Развитие интересов к учебному материалу.
- Участие в общественно полезном труде.
- Тренировка произвольного внимания, воспитание наблюдательности.
- Организационная деятельность коллектива, группы.
- Знание и учет индивидуальных особенностей внимания каждого учащегося.

Приемы активизации внимания учащихся :

- прием новизны;
- прием персонификации;
- прием соучастия;
- прием игры голосом;
- прием жестикулирования;
- и др.



•Тренировка кратковременной слуховой памяти

Использование стихотворных разминок для
активизации внимания!

Приветствие!

Всем большой-большой привет!
Вдалеке мы видим свет,
Это солнышко встает
И тепло всем нам несет,
Лучиками нас поманит
И улыбки всем подарит!

Пальчиковая гимнастика

Медвежонок в гости шел.
К рыжей белке он зашел,
И на озеро, к бобру,
И к ежу зашел в нору,
Даже к комаришке
Заходил наш мишка!

Разминка.

Начинаем заниматься,
Никому не расслабляться
Потянулись к нашим ножкам
И наверх теперь немножко
Посмотрели-ка на пятки,
Все мы сделаем зарядку!
Ноги врозь и ноги вместе,
Потанцуем-ка на месте.
На носочках повернемся,
И друг другу улыбнемся!

Приемы активизации внимания на занятиях фитнесом:

- **Использование ярких образов**
 - придание интереса вещам, которые сами собой неинтересны:
 - создание зрительных образов (визуальный ряд).



•Эмоциональность педагога



MyShared

Яркое и новое оборудование



Shared

- **Смена музыкального сопровождения занятия**



•Игра голосом, использование звуковых сигналов



•Разнообразие материала и видов деятельности.



•Фиксация (акцентирование) успеха достижения цели.



