

Безопасное поведение на улице

Программное содержание:

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в транспорте на проезжей части дороги; развивать внимательность на улице, на дороге ;развивать умение применять полученные навыки на практике.

Задачи:

1. В игровой форме уточнить и закрепить представление детей о правилах дорожного движения, дорожных знаков и их значение, сигналов светофора, о транспорте, расширить представление детей о правилах поведения на улице, правила поведения в общественном транспорте (не давая понятия «общественный»).

2. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушения правил безопасности. Способствовать развитию осмотрительности, осторожности, внимания, сосредоточенности. Воспитывать желание выполнять правила безопасности на улице.

Словарная работа: пешеход, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, «зебра» перекрёсток,

светофор, пассажирский транспорт, пассажиры, дорожные знаки.

Материал и оборудование: для игры в светофор были изготовлены сигнальные огни светофора. Макет города с улицами, проезжей частью, пешеходными переходами, светофором, транспортом и пешеходами. Папка «светофор».

Ход занятия. Занятие начинается в игровой зоне на ковре сидя на стульчиках.

Воспитатель вносит куклу Наташу.

К. -Ребята, я пришла к вам с магазина игрушек. Я слышала, что в вашем

детском саду очень умные и воспитанные детки, и мои подружки послали меня за помощью.

В. -Какая же помощь вам нужна?

К. -Скучно нам сидеть целый день на прилавках магазина. Мы бы хотели

ходить друг к другу в гости. Да вот беда. На улице столько много неизвестного и непонятого, что мы боимся выходить из магазина .

Может вы нам поможете?

В. -Ну эта не беда.Ты пришла как раз вовремя. Ребята с удовольствием

расскажут тебе правила поведения на улице. Правда ребята?

Д. -Да.

В. -Наташа устраивайся поудобнее и запоминай всё, что будут говорить ребята.

Стих. Мама за руку ведёт



Почти самостоятельный.

Я и сам внимательный!

В. -Да ребята, вы уже почти самостоятельные пешеходы, а кто мне скажет кого называют пешеходами?

Д. -Тот, кто вышел на улицу.

В. Правильно, а кто мне скажет как называется та часть дороги по которой едут машины?

Д. -Проезжая часть.

В. -Правильно, а по какой части дороги ходит пешеход?

Д. -Тротуар, пешеходная дорога.

В. -Правильно. Эти две части дороги разделены бордюром, чтобы водители и пешеходы сразу видели границу. Ребята, а кого мы называем водителями?

Д. -Человек, который водит транспорт.

В. -Какой транспорт можно встретить на городских улицах?

Д. -Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, а автобусы, трамвай, троллейбусы.

В. -Ребята, а что нужно делать, если пешеходу нужно пересечь проезжую часть?

Д. -Нужно дойти до пешеходного перехода.

В. -Верно. Для перехода улицы отведены определённые места, и называются они пешеходные переходы. Чтобы переход хорошо был виден, его обозначают белыми широкими линиями. Вспомните как они

называются?

Д. - «Зебра».

В. -Верно. Какой ещё переход вы знаете (подземный) .

Вот знак подземного перехода (показать знак) .

Ребята в какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем пойти через дорогу (налево потом направо). С кем нужно переходить дорогу?

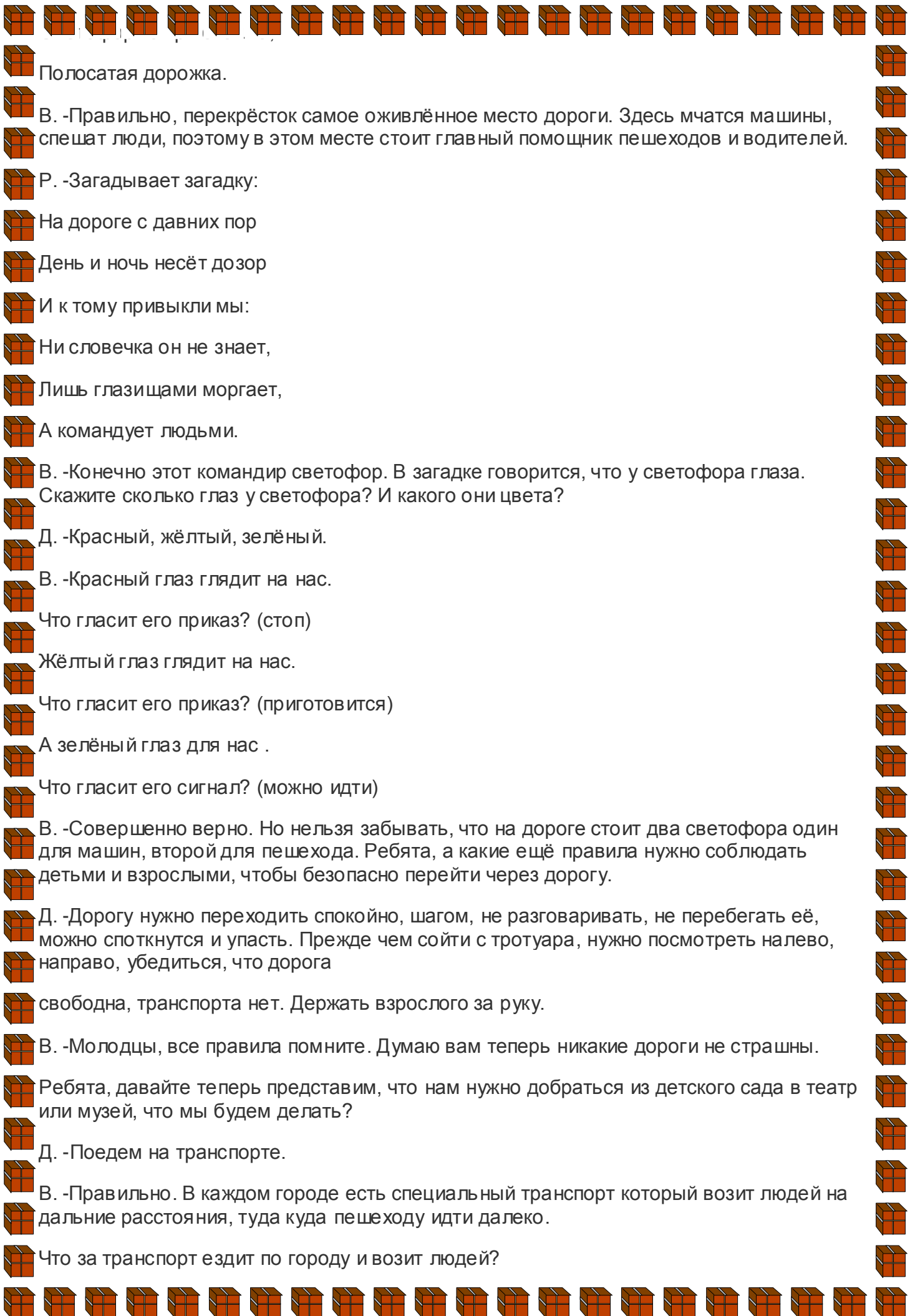
(со взрослым держа его за руку) .А почему нельзя перебежать дорогу?

Д. -Потому-что можно упасть, споткнуться.

В. – Место, где пересекаются дороги, называется перекрёсток. Как мы узнаём перекрёсток, расскажи и покажи на макете.

Р. -Не пугайся- перекрёсток

Отыскать довольно просто:



Полосатая дорожка.

В. -Правильно, перекрёсток самое оживлённое место дороги. Здесь мчатся машины, спешат люди, поэтому в этом месте стоит главный помощник пешеходов и водителей.

Р. -Загадывает загадку:

На дороге с давних пор

День и ночь несёт дозор

И к тому привыкли мы:

Ни словечка он не знает,

Лишь глазищами моргает,

А командует людьми.

В. -Конечно этот командир светофор. В загадке говорится, что у светофора глаза. Скажите сколько глаз у светофора? И какого они цвета?

Д. -Красный, жёлтый, зелёный.

В. -Красный глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ? (стоп)

Жёлтый глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ? (приготовится)

А зелёный глаз для нас .

Что гласит его сигнал? (можно идти)

В. -Совершенно верно. Но нельзя забывать, что на дороге стоит два светофора один для машин, второй для пешехода. Ребята, а какие ещё правила нужно соблюдать детьми и взрослыми, чтобы безопасно перейти через дорогу.

Д. -Дорогу нужно переходить спокойно, шагом, не разговаривать, не перебегать её, можно споткнуться и упасть. Прежде чем сойти с тротуара, нужно посмотреть налево, направо, убедиться, что дорога

свободна, транспорта нет. Держать взрослого за руку.

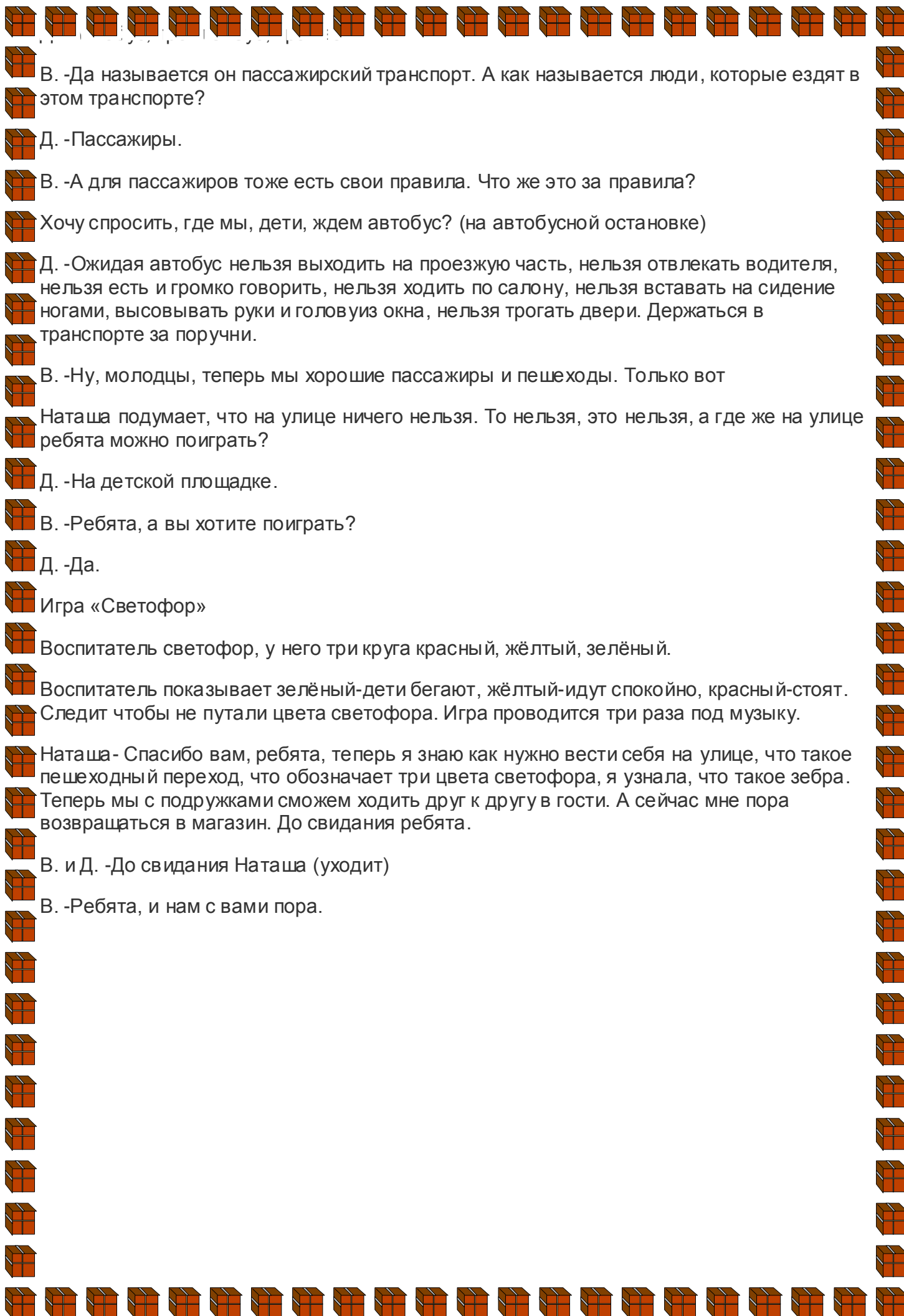
В. -Молодцы, все правила помните. Думаю вам теперь никакие дороги не страшны.

Ребята, давайте теперь представим, что нам нужно добраться из детского сада в театр или музей, что мы будем делать?

Д. -Поедем на транспорте.

В. -Правильно. В каждом городе есть специальный транспорт который возит людей на дальние расстояния, туда куда пешеходу идти далеко.

Что за транспорт ездит по городу и возит людей?



В. -Да называется он пассажирский транспорт. А как называется люди, которые ездят в этом транспорте?

Д. -Пассажиры.

В. -А для пассажиров тоже есть свои правила. Что же это за правила?

Хочу спросить, где мы, дети, ждем автобус? (на автобусной остановке)

Д. -Ожидая автобус нельзя выходить на проезжую часть, нельзя отвлекать водителя, нельзя есть и громко говорить, нельзя ходить по салону, нельзя вставать на сидение ногами, высовывать руки и голову из окна, нельзя трогать двери. Держаться в транспорте за поручни.

В. -Ну, молодцы, теперь мы хорошие пассажиры и пешеходы. Только вот

Наташа подумает, что на улице ничего нельзя. То нельзя, это нельзя, а где же на улице ребята можно поиграть?

Д. -На детской площадке.

В. -Ребята, а вы хотите поиграть?

Д. -Да.

Игра «Светофор»

Воспитатель светофор, у него три круга красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель показывает зелёный-дети бегают, жёлтый-идут спокойно, красный-стоят.

Следит чтобы не путали цвета светофора. Игра проводится три раза под музыку.

Наташа - Спасибо вам, ребята, теперь я знаю как нужно вести себя на улице, что такое пешеходный переход, что обозначает три цвета светофора, я узнала, что такое зебра.

Теперь мы с подружками сможем ходить друг к другу в гости. А сейчас мне пора возвращаться в магазин. До свидания ребята.

В. и Д. -До свидания Наташа (уходит)

В. -Ребята, и нам с вами пора.