

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ» СУНЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская»  
Сунженского муниципального района

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 05  
от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда»  
ст.Ассиновская» Сунженского  
муниципального района  
от 29.05.2018 № 42  
 М.О.Идрисова

ПЛАН  
летней оздоровительной работы  
в старшей группе.

Воспитатели: Хаюрина Б.З.  
Абдулвахабова Б.А.

2018г.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ В ЛОП

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- 2.Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- 3.Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, трудовую, художественно-творческую и музыкальную деятельность.

Неделя «День защиты детей»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
				<p>Беседа «Всемирный день ребенка». Комплекс утренней гимнастики.</p> <p>ООД Физическая культура</p> <p>Праздник «1 июня - День защиты детей» посвященный Дню защиты детей.</p> <p>Чтение сказки Л.Н.Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино».</p> <p>Наблюдения за природными изменениями летом.</p> <p>Игры «Хитрая лиса», «Найди себе пару».</p>



Неделя: «Безопасность»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Если чужой приходит в дом»	Беседа: «Спички детям не игрушки»	Беседа: «Электроприборы»	Беседа: «Осторожно огонь»	Беседа: «Насекомые польза и вред»
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
ООД Физическая культура.	Выставка рисунков «Огонь-добрый, огонь-злой».	ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность	ООД Физическая культура
Дидактическая игра «Опасные предметы»	ООД Музыкальная культура	Лепка «Разноцветный светофорик».	Аппликация «Пожарная машина»	Наблюдение : «небо голубое»
Чтение художественной литературы «Волк и козлята»	Наблюдение: насекомые.	Наблюдение: солнце	Пальчиковая гимнастика: «Что принес нам почтальон»	Чтение худ-ой лит-ры «Азбука безопасности»
Подвижные игры: «Кошка мышки», «Гуси-гуси»	Опыт: «Почувствуй воздух».	С-р/игра «Больница»	Опыт: «Почему летит ракета».	Д/и: «Учим дорожные знаки».
Коллективная беседа на тему «Собака друг человека»	П/игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар».	Чтение худ. лит-ры «Тревога» М. Лазарев.	Д/игры: «Светофор», «Правила поведения»	П/и: «Цветные автомобили»
	Д/игры «Дорожные знаки», «Правила поведения»	Д/игра «Предметы-источники пожара»	Наблюдение за тем, кто обитает на дереве.	Развлечение (спортивное) «В гостях у Светофорчика»
	Разучивание стихотворений по теме недели.	П/игры: «Летает-не летает», «Совушки».	Приметы, поговорки, пословицы по теме.	
			П/и: «Охотник и зайцы»,	

Неделя «Россия Родина моя!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Мой дом-моя страна».	Беседа «Что такое Родина?».	Беседа «Я гражданин РФ»	Беседа «Страна в котором мы живем».	Беседа «Цветовая символика флага».
Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики	Комплекс утренней гимнастики
Наблюдение за окраской растений.	Наблюдение за почвой	Наблюдение за одуванчиком.	Наблюдение за насекомыми.	Наблюдение за красотой окружающей природы.
ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность Опытно-исследовательская деятельность «Песчаный конус».	ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность Д/и «Когда это бывает?»	ООД Физическая культура
Д/и «Отгадай что за растение».	Д/и «Совушка».	Русские народные игры «Гори, гори ясно», «Ручеек».	Трудовая деятельность «Помощь малышам в прополке грядок».	П/и: «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч».
Трудовая деятельность «Полив грядок на огороде».	П/и «Совушка».	Чтение художественной литературы.	Лепка «Российский флаг».	Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.
Разучивание стихотворений и песен о России.	Выставка детских рисунков «Матрешка»	Аппликация «Береза»	Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России»	
П/и «Ловишки», «Кот и мыши».	Рассматривание альбома «Достопримечательности страны» Эстафета «Передай флажок»	П/и «Раз, два, три-замри», «Третий лишний».	П/и на выбор детей.	



Неделя: «Доброты»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Что такое доброта» Утренняя гимнастика	Беседа: «Игры без ссор». Утренняя гимнастика	Беседа: «Вежливые слова» Утренняя гимнастика	Беседа: «Лучше быть добрым» Утренняя гимнастика	Беседа: «Будь опрятным и аккуратным». Утренняя гимнастика
Наблюдение за пчелой ООД Физическая культура	Трудовая деятельность в группе. ООД Музыкальная деятельность	Наблюдение за ветром. ООД Физическая культура.	Труд: конструирование из бумаги самолетов и их украшение.	Наблюдения «Солнышко», «Волшебная тучка»
П/игры: «Добрые слова», «Считайте ногами». Разучивание песен по теме недели.	П/игры: «Палочка выручалочка», «Выше земли».	Стихотворение «Солнышко» Г. Бойко	ООД Музыкальная культура. Наблюдение за почвой	ООД Физическая культура Разучивание пальчиковой гимнастики «Веточки березы»
Рисование «Изображение деревьев разными способами».	Опыт «Защитное приспособление бабочек» Наблюдение за бабочками.	П/игра: " «Накорми белочку» (метание мяча в корзину)	Дыхательная гимнастика «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)	Ходьба: « По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами)
Д/игра «Скажи ласково».	Наблюдение за бабочками. Ходьба «Медвежата» (с упором на руки), «По лесной тропинке»	Д/игра: «Отвечай и не зевай». Аппликация «Бумажный самолетик»	П/игры: «Хитрая лиса», «У медведя во бору».	Развлечение: «Веселое путешествие»
Чтение худ-ой лит-ры «Лесные доктора» Пальчиковая гимнастика «Фрукты»	С-р / игра «Зоопарк»	Дыхательная гимнастика «Гони шарик»		

Неделя «Здоровья»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Болезни грязных рук» Комплекс утренней гимнастики	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Комплекс утренней гимнастики.	Беседа «Солнце-друг, солнце-враг». Комплекс утренней гимнастики.	Беседа «Спорт-это здоровье». Комплекс утренней гимнастики.	Беседа «Что такое олимпиада?» Комплекс утренней гимнастики.
Наблюдение за солнцем.	Знакомство с самомассажем.	Трудовая деятельность в группе. Полив комнатных растений.	Наблюдение за тенью.	Наблюдение за песком.
ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность	ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность	ООД Физическая культура.
Опытно-исследовательская деятельность: «Как появляются солнечные зайчики?»	Наблюдение за облаками. Дидактическая игра «Хорошо-плохо».	Экскурсия в кабинет медицинской сестры. Конструирование(ручной труд) «Дворец спорта»:	Игра-экспериментирование «Сосчитай пульс».	Игры с песком «Кто спрятался в песке?», «Построй замок».
Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Аппликация (коллективная) «Овощи и фрукты – полезные продукты».	Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Лепка «Олимпийские кольца».	Трудовая деятельность «Помощь воспитателю в поливе комнатных растений»
Выставка детских рисунков «Мой режим дня дома».	П/игры: «Мышеловка», «Мы – веселые ребята».	П/игры: «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Попади в обруч».	П/игры: «Ловля бабочек», «Меткие стрелки».	Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Спорт-здоровье»
П/и: «Быстро возьми, быстро положи», «Попади в цель».				



Неделя «Моя семья»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<p>Беседа: «Семья глазами ребенка»                      Утренняя гимнастика</p> <p>Упражнение «Лети, перышко», «Воздушный шарик».</p> <p>ООД Физическая культура.</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте «Моя семья».</p> <p>Чтение С. Маршак «Вредные советы».</p> <p>Наблюдение за песком</p> <p>Опыт «Песчаный конус»</p> <p>Д/игра: «Сочини стих о маме».</p>	<p>Беседа: «Папа и я друзья»                      Утренняя гимнастика</p> <p>С-р игра «Семья»</p> <p>ООД Музыкальная деятельность</p> <p>Составление рассказов с детьми «Когда я был маленьким».</p> <p>Уход за цветами на клумбе; наблюдение за цветами, растущими на участке.</p> <p>Наблюдение за движением транспорта.</p> <p>П/игра: «Сделай фигуру»</p>	<p>Беседа: «Мой дедушка, моя бабушка»                      Утренняя гимнастика</p> <p>П/игры: «Море волнуется», «Летает не летает»</p> <p>ООД Физическая культура.</p> <p>С-р/игра «Дом»</p> <p>Спортивный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья»</p>



Неделя «Экспериментирования»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа о звуках «Что звучит». Комплекс утренней гимнастики.	Беседа на тему «Древесина». Комплекс утренней гимнастики.	Беседа «Волшебное стекло» Комплекс утренней гимнастики.	Беседа о воздухе. Комплекс утренней гимнастики.	Беседа «Цвет и свет» Комплекс утренней гимнастики.
Развивающая ситуация «Определи место для предмета».	Рассматривание приборов для наблюдений: лупы, подзорной трубы, бинокля.	Исследование «Что в коробке?»	Игра-экспериментирование с соломинкой.	Проблемная ситуация «Как и почему льется вода».
ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность	ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность.	ООД Физическая культура.
Опыт «Куда исчезла вода».	Наблюдение за майским жуком.	Наблюдение и беседа «Почему летит мыльный пузырь».	Слушание журчание воды, шума моря.	Опытно-экспериментальная Деятельность «Легкий-тяжелый».
Наблюдение за растениями.	Дыхательное упражнение: «Подуем на шарики»	Бег за мыльными пузырями.	Моделирование из песка.	Знакомство с произведением «Пшеничный цвет».
Эксперимент «Послушный ветерок»	Подвижная игра «Достань кольцо».	Игры-опыты: «Прятки с водой», «Окрашивание воды».	Игра-экспериментирование «Что в пакете».	П/игра: «Лисенок боится».
Рисование «Гость из водоема».	Лепка «Морские животные».	Подвижная игра «Найди свой цвет»	Проблемная ситуация «Издаст ли воздух звук».	Игра-экспериментирование «Чем можно измерить длину»
Упражнение «Ходит конь по бережку».	Эксперимент «Как действуют магниты на предметы»	Дидактическая игра «Молчок».	П/игра: «Дождик»	Театрализованная игра «Маленькие капельки».
Подвижная игра «Найди где спрятано»			Игры-забавы с мячом.	

Тема недели «Патриотическое воспитание»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: « Планета Земля в опасности» Утренняя гимнастика ООД Физическая культура Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» П/игра: «С кочки на кочку». Конкурс рисунков «Наша станция». Целевая прогулка: «Улицы родной станции». Д/игра: «Кому что нужно для работы»	Беседа: «Традиции и обычаи чеченского народа» Утренняя гимнастика ООД Музыкальная деятельность Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о родном городе. Д/игра: «Угадай, что звучит?» П/игры: «Самолеты», «Пробеги тихо». Чтение художественной литературы «Лисье коварство»	Беседа: « С чего начинается Родина?» Утренняя гимнастика ООД Физическая культура Чтение и разучивание стихов о родном крае. П/игры: «Прятки», «Найди предмет». Рисование «Самолеты взлетели на небо». Наблюдение за природой после дождя. Стихотворение Б. Заходер «Дождик»	Беседа: «Наша Армия» Утренняя гимнастика ООД Музыкальная деятельность Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» П/игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик». Аппликация «Красивый цветок». Труд на участке.	Беседа: «Москва-столица нашего Отечества». Утренняя гимнастика ООД Физическая культура Развивающие игры: мозаика, игры на развитие мелкой моторики. Наблюдение за птицами. Рассматривание календулы (лекарственное растение) П/игры: «Звуковая цепочка», «Кто скорее до флажка?» Развлечение: «С чего начинается Родина?»



## Неделя «Профессии»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа «Какие бывают профессии»</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Упражнение «Кошка засыпает»</p> <p>ООД Физическая культура</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Работа по уходу за растениями на огороде.</p> <p>Речевая игра «Назови слова – действия»</p> <p>Рисование тарелочек.</p> <p>Чтение С. Барзудина «Кто построил этот дом»</p>	<p>Беседа «О том как трудятся наши мамы и папы».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Разгадывание загадок о профессиях.</p> <p>ООД Музыкальная деятельность</p> <p>П/игра «Повар и котята».</p> <p>Игра «Кто кем будет»</p> <p>Чтение художественной литературы Б. Заходер «Строители».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно для работы»</p> <p>Апликация «Красивый фартук для няни».</p>	<p>Беседа «Кто работает в колхозе»</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Упражнение «Клавесин и струны»</p> <p>ООД Физическая культура</p> <p>Трудовое поручение на огороде (уборка сорняка)</p> <p>Ситуативный разговор о значении профессий.</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Конструирование из бумаги «Чепчик для повара».</p> <p>Речевая игра «Кто больше назовет».</p>	<p>Беседа «О труде людей транспортных профессий»</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Речевая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>ООД Музыкальная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Краски».</p> <p>Мимический этюд с жестами «Мы испугались».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер».</p> <p>Лепка булочек пирожков.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.</p>	<p>Беседа «О труде строителя»</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игра «Доскажи сказку»</p> <p>ООД Физическая культура</p> <p>Пальчиковая игра «Сорока-ворона»</p> <p>Разрезные картинки</p> <p>Рассматривание и составление рассказа по картинкам о профессиях.</p> <p>Дидактическая игра «Для чего нужны предметы»</p> <p>Мероприятие : «Все профессии важны»</p>



Тема недели «До свидания, лето!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Лето красное прошло» Утренняя гимнастика	Беседа: «Для чего нужны цветы на земле» Утренняя гимнастика	Беседа: «Мир вокруг меня». Утренняя гимнастика	Беседа: «Нашим детям» Утренняя гимнастика	Беседа: «Как я провел лето» Утренняя гимнастика
ООД Физическая культура	ООД музыкальная деятельность Коллективная	ООД Физическая культура	ООД Музыкальная деятельность	ООД Музыкальная деятельность
Рисование «Краски лета».	аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала).	Рисование «Нарисуй картинку про лето» Наблюдения: сорная трава.	Наблюдение за деревьями Дидактическая игра «Угадай по действиям».	Чтение худ-ой лит-ры «Цветик-семицветик» В. Катаев. Самомассаж: «Ласковое солнышко».
П/игры: «Медведь и пчелы», «Лягушки и цапля».	Д/игры: «Найди растение», «Что сажают в огороде».	П/игра «Бабочка и цветы».	Конкурс рисунков на асфальте «До свидания, лето!»	Наблюдение за воробушками П/игра: «Летает не летает».
Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка».	П/игры: «День и ночь», «Радуга».	Разучивание пальчиковой гимнастики «Пальчики здороваются».	Трудовая деятельность «Расчистка огорода от сорняков».	Поговорки, стихи, загадки по теме недели.
Психогимнастика «Здравствуй, солнце золотое!»	Чтение худ-ой лит-ры «Домовенок Кузька» Т. Александрова.	Дыхательная гимнастика «Царь зверей».	Подвижные игры: «Замри», «Мы веселые ребята».	Развлечение: «До свидания, лето!»
С-р/игра «Зоопарк»	Музыкотерапия «Вальс цветов» П.И. Чайковского; «Вальс цветов» Ф. Шопен; «Цветы» В. Моцарт	Д/игра: «Узнай на вкус»		



## Календарно-тематический план на летний оздоровительный период

### Июнь

Сроки проведения Тема	Мероприятие	Цель
01.06.2018г. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.	Беседа: «Всемирный день ребенка»  Праздник «1 июня- День защиты детей!», посвященный Дню защиты детей.	-дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»  -создать хорошее настроение, доставить детям радость от праздника.
04.06.2018г.-08.06.2018г. Неделя «Россия Родина моя!»	Тематические беседы: «Мой дом-моя страна», «Что такое Родина», «Я гражданин Российской Федерации», «Страна в котором мы живем», «Цветовая символика флага».  Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России»  Эстафета «Передай флажок»  Разучивание стихотворений и песен о России	-познакомить с понятиями «гражданин», Родина, Россия, воспитание патриотизма, гражданственности.  -предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке.  -воспитывать любовь и гордость к своей стране, уважение к традициям своего народа и края.  -продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа

	<p>Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.</p>	<p>(через стихи, песни)  -создать радостную атмосферу праздника.</p>
<p>11.06.2018г.-15.06.2018г. Неделя «Безопасность»</p>	<p>Тематические беседы: «Если чужой приходит в дом», «Спички детям не игрушки», «Электроприборы», «Осторожно огонь», «Насекомые польза и вред».</p> <p>Лепка «Разноцветный светофорчик»</p> <p>Выставка рисунков: «Огонь-добрый, огонь злой».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки»</p>	<p>-дать понятия о том, какую опасность таят в себе спички; закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; познакомить детей с электроприборами, и их назначением и правилами пользования; дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>-освоение скульптурного способа лепки; закрепление знаний правил дорожного движения.</p> <p>-познакомить детей с правилами поведения во время пожара; упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.</p> <p>-учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно-ролевой игры.</p>



	<p>Дидактическая игра «Предметы источники пожара»</p>	<p>-закрепление правил пожарной безопасности.</p> <p>-учить детей различать и называть дорожные знаки; закреплять знания о правилах дорожного движения; воспитывать у детей умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>
<p>18.06.2018г.-22.06.2018г. Неделя «Доброты»</p>	<p>Тематические беседы: «Что такое доброта», «Игры без ссор», «Вежливые слова», «Лучше добрым быть», «Будь опрятным и аккуратным»</p> <p>Рисование: «Изображение деревьев разными способами».</p>	<p>-формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве; объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе.</p> <p>-учить детей правилам этикета; следить за своим внешним видом; помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.</p> <p>-научить передаче в рисунке несложных движений; научить правильной передаче формы предмета.</p>

	<p>Апликация «Бумажный самолетик».</p> <p>Развлечение: «Веселое путешествие».</p>	<p>-учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.</p> <p>-формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать выносливость, внимание.</p>
<p>25.06.2018г.-29.06.2018г. Неделя «Здоровья»</p>	<p>Тематические беседы: «Болезни грязных рук», «Солнце-друг, солнце-враг», «Что такое олимпиада», «В здоровом теле-здоровый дух», «Спорт-это здоровье».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Игра-экспериментирование «Сосчитай пульс»</p>	<p>-продолжать формировать знания о значении ЗОЖ для человека.</p> <p>-расширять у детей представления о труде работников больницы.</p> <p>-воспитывать желание следить за своим здоровьем, укреплять его.</p> <p>-учить находить пульс, определять влияние физических нагрузок на частоту сердцебиения.</p>



	Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Спорт-здоровье».	-привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.
--	---	--

## Календарно-тематический план на летний оздоровительный период

### Август

Сроки проведения Тема	Мероприятие	Цель
<p>01.08.2018г.-03.08.2018г. Неделя «Моя семья»</p>	<p>Тематические беседы: «Семья глазами ребенка», «Папа и я друзья», «Мой дедушка, моя бабушка».</p> <p>Рисование «Портреты членов семьи».</p> <p>Д/игра «Кто для кого»</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте «Моя семья»</p> <p>Развлечение: «Папа, мама и я - спортивная семья»</p>	<p>-закрепить представления детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.</p> <p>-отражение в рисунке впечатлений о жизни, традициях своей семьи.</p> <p>-закрепление представлений о родственных отношениях в семье.</p> <p>-развитие творческого воображения.</p> <p>-повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни дошкольника и их родителей</p>



<p>06.08.2018г.-10.08.2018г. Неделя «Экспериментирования»</p>	<p>Тематические беседы :»Что звучит», «Древесина», «Волшебное стекло», «Беседа о воздухе», «Цвет и свет».</p> <p>Опыт «Легкий-тяжелый»</p> <p>Лепка «Морские животные»</p> <p>Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Маленькие капельки».</p>	<p>-обучение определению предмета по издаваемому звуку; учить детей узнавать предметы из древесины; уточнить представление детей о свойствах стекла.</p> <p>-помочь определить, что предметы бывают легкие и тяжелые, обучать определению веса предметов и группировке предметов по весу (легки-тяжелый)</p> <p>-продолжать освоение рельефной лепки; создавать уплощенные фигуры рыб, морских животных (дельфин, акула, кит, морской конек, звезда и т.д.)</p> <p>-побуждать детей к имитации образов героев в вокально-двигательной импровизации.</p>
---	---	---

<p>13.08.2018г.-17.08.2018г. «Неделя профессии»</p>	<p>Тематические беседы: «Какие бывают профессии», «О том, как трудятся наши мамы и папы», «Кто работает в колхозе», «О труде людей транспортных профессий».</p> <p>Рисование тарелочек</p> <p>Аппликация «Красивый фартук для няни».</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>	<p>-формировать целостные представления дошкольников о профессиях, понимания значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда; закреплять знания о профессиях мам и пап; вызвать интерес у детей к окружающему миру.</p> <p>-закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм.</p> <p>-закреплять умение детей работать ножницами; учить предварительно выкладывать на приготовленном шаблоне в определенной последовательности готовые детали разной величины, а затем наклеивать полученное.</p> <p>-познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры; воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.</p>
---	---	---



	<p>Речевая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Ситуативный разговор о значении профессий</p>	<p>-в ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.</p> <p>-расширять представление детей о профессии, формирование диалогической речи детей средствами ситуативного разговора.</p>
<p>20.08.2018г.-24.08.2018г. «Неделя патриотического воспитания»</p>	<p>Тематические беседы: «Планета Земля в опасности», «Традиции и обычаи чеченского народа», «С чего начинается Родина», «Наша Армия», «Москва-столица нашего Отечества»</p> <p>Конкурс рисунков «Наша станица», «Самолеты взлетели на небо».</p>	<p>-формировать представления детей, что планета Земля сейчас в опасности; воспитывать любовь к природе, дать представление, что Москва- самый большой город в нашей стране; продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; воспитывать любовь и уважение к Родине.</p> <p>-развивать нравственно-патриотические качества, гордость за свою страну, станицу; привить</p>

<p>любовь к художественному творчеству.</p> <p>-формировать умение создавать композицию в форме цветка; закреплять умения вырезывать кружочки из квадрата срезая уголки с закруглением.</p> <p>-развитие чувства ответственности и гордости за достижения России.</p>	<p>Аппликация «Красивый цветок»</p> <p>Развлечение: «С чего начинается Родина»</p>	
<p>-продолжать знакомить детей с характерными признаками лета; вызвать интерес к летним явлениям.</p> <p>-учить доступными средствами отражать полученные впечатления.</p> <p>-развивать композиционные умения; закреплять приемы работы с ножницами.</p>	<p>Тематические беседы: «Лето красное прошло», «Для чего нужны цветы на Земле», «Мир вокруг меня», «Нашим детям», «Как я провел лето».</p> <p>Рисование: «Краски лета», «Нарисуй картину про лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (из разного материала)</p>	<p>27.08.2018г.-31.08.2018г. Неделя «До свидания, лето!»</p>