

Конспект проведения экологической прогулки в детском саду: «Спят заснеженные деревья»



Цель:

Учить распознавать зимой деревья по форме кроны, цвету коры, размещению ветвей и почек;

рассказать, что растениям хорошо, когда их накрыло снегом, стимулировать интерес и любознательность в познании окружающей среды;

способствовать развитию наблюдательности, воспитанию эстетических чувств, любви к природе родного края.

Предыдущая работа: беседы о зиме, об изменениях, которые произошли в жизни живой природы зимой;

рассматривание иллюстраций зимнего пейзажа.

Чтение стихов, рассказов по теме.

Материал: Два стакана с водой: обычная и подсоленная вынесены еще утром на улицу.

Ход экологической прогулки в детском саду

Белый снег в парк упал

На дубки молоденькие,

На елки зелененькие.

присыпал снежком дорожки,

Все холмы, лужайки,

бело-бело в парке стало,

Так много снега упало!

- Недаром зиму называют волшебной, сказочной порой. Иногда хрустальная зимушка дарит нам настоящие чудеса, которые никогда не оставляют равнодушными. И вот именно сегодня, в этот прекрасный день, зима приготовила для нас, малыши, один из своих волшебных сюрпризов.

- Посмотрите, пожалуйста, вокруг. Какое все вокруг? (Белое, пушистое, хорошее.)

- Что же, дети, произошло с деревьями, когда пришла зима, как она изменила их? (Покрыла белым покрывалом). Посмотрите внимательно: успели деревья в этом году подготовиться к приходу зимы? Как они это сделали? (Сбросили листья). Правильно. Что сейчас лежит на веточках деревьев, там, где недавно росли листочки? (Веточки деревьев покрыты снегом). Посмотрите внимательно: видите, как пригнулись ветви деревьев? Они склонились вниз.

- Почему это? (Снег очень тяжелый, деревьям трудно его держать на своих веточках).

(Дети осторожно встряхивают снежок с нескольких ветвей и наблюдают, что будет с ними. Сделать вывод: снег стряхнули, деревцу стало легче, и его ветви поднялись вверх).

Воспитатель: Мы освободили деревца от снега, а теперь давайте рассмотрим их внимательно. Хотя на ветвях сейчас нет листочков, однако нетрудно

узнать деревца, если знать о них кое-что интересное. Вот перед нами первое дерево.

- Какое это дерево? (Береза). Почему вы так легко догадались? (Это единственное в мире белокорое дерево, тоненькие веточки наклонены вниз). Рассмотрите внимательно веточку. Обратите внимание - она голая; на ней есть маленькие горбинки. Что это? (Почки). В них, как в тайнике, прячутся молодые листочки. В такой тайнике они не боятся ни мороза, ни ветра, ни снега. Дремлет березка, набирается сил, чтобы снова зазеленеть весной. Березка белокорая, поэтому ее так легко узнать. Другие же деревья очень похожи друг на друга. Чтобы их узнать, нужно рассмотреть плоды, веточки, почки, кору. Идем дальше.

- Мы подошли к какому дереву? (Тополь).

- Легко зимой узнать тополь? Почему? (Он даже без листьев похож на свечку). Как размещены веточки? (Одна за другой тянутся вверх, прижимаются к стволу). Рассмотрите веточки тополя. Какие у нее почки? (Большие, покрытые крупными чешуйками). Обратите внимание, что они расположены на ветке поочередно, одна справа, другая выше - слева, следующая - опять, и так до самой верхушки веточек. Полюбуйтесь тополем, какой он красивый в своем зимнем наряде. Скажите ему ласковые слова (тополек, тополечек).

Физкультминутка:

Руки вверх - подтянуться,

Раз - два, раз - два.

Все ниже наклонитесь.

И солнышку улыбнитесь.

А теперь все ребята

Попрыгайте как зайчата.

- Путешествуем дальше, и заснеженная тропинка подвела нас к другому дереву. Сложно понять сразу, что это за дерево.

- Вот у этого дерева крылатки. Трудно узнать клен зимой?

- Почему? Свои крылатки клен сбросил еще осенью и поэтому его узнают по ветвям (они большие, прямые, равные). А еще очень крепкие. Не зря в древности из клена изготавливали копья, стрелы. И название «Клен» означает - острый, сильный. Будьте красивыми как клены и украшайте землю добрыми делами так, как ее украшают клены.

Отправляемся дальше по зимнему парку.

- Что это за дерево нас приветствует? Вы узнаете его, если отгадаете загадку:

Красота всего парка,

Людам тень, если жарко.

Дает резную посуду
и исцеляет простуду (Липа)

- Как изменилась она зимой? Что видите на веточках? (Плоды - орешки).
- Какие они? (Маленькие, круглые, черные, сухие). Они опадают с дерева на протяжении всей зимы. Гонимые ветром, они несутся над землей вместе со снегом, там, где останется орешек - через пару лет прорастает маленькая липа. А еще липа зимой становится столовой для птиц. К ней прилетают полакомиться орешками дятлы, сойки, прибегают белочки.

- А вот среди белого снега особенно примечательна елка. Как называются листочки елки? (Хвоинки). Видимо хвоинки не боятся мороза поэтому и остаются на зиму на веточках. Наши елки, как в белых шубках.

- Почему же не ломаются под тяжестью снега ветви? А это потому, что ветви растут под наклоном вниз и поэтому снег падает с них. Обратите внимание на верхние ветки.

- Что на них растет? (Шишки).

- Какие они у елки? (Длинные, большие, тонкие, коричневые).

- В этих шишках (показываю), находятся семена. У елки они созревают зимой. Высыпаются семечки из шишек на снег и ждут весны, чтобы прорасти. А еще шишки любят зимующие птицы: дятлы и клесты выдалбливают из них вкусное семечко.

Давайте вернемся к нашему опыту. Что произошло? В белом стакане вода начала покрываться ледяной коркой. Какая была вода в стакане? (Обычная).

В красном стакане вода не замерзла, потому что, в ней был сахар. Зимой деревья не замерзают потому что, в их соке также есть сахар. Зимой деревья и кусты не растут, они находятся в состоянии покоя, они спят. Но, все равно нуждаются в охране и бережном отношении. Давайте подсыпем к стволу снега, чтобы было тепло корням, а весной было много воды. И пожелаем нашим деревьям спокойного и безопасного зимнего сна.