

Дети в спортивной форме входят в зал под музыку.

Инструктор по физической культуре: Добрый день ребята, добрый день уважаемые коллеги! Ребята сегодня у нас необычное занятие, к нам в гости пришли педагоги нашего детского сада. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!



Инструктор по физической культуре: Мы очень рады вас видеть. Основная задача физической культуры в дошкольном учреждении-воспитание здорового, гармонично-развитого, физически стойкого и психически уравновешенного ребенка, развитие всех функций и систем организма в соответствии с возрастом. Для того чтобы занятия приносили детям радость и способствовали формированию интереса к физическим упражнениям стараюсь использовать разнообразные методы и приемы. И тема сегодняшнего нашего занятия «Мы- игрушки».

Цели: формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям;

-закреплять умения и навыки в играх и упражнениях;

- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Инструктор по физической культуре: Ребята, давайте расскажем стих, для чего нужна нам физкультура!?

Дети: Подружившись с физкультурой,

Гордо смотрим мы вперед!

Мы не лечимся микстурой-

Мы здоровы целый год!

Инструктор по физической культуре: Ребята, посмотрите кто еще к нам пришел в гости?

Дети: Игрушки.



Инструктор по физической культуре: А какие игрушки?

Дети: Куклы, зайчик, медвежонок и т. д.

Инструктор по физической культуре: Ребята, а вы хотите стать игрушками сегодня?

Дети: Да!

Инструктор по физической культуре: Тогда давайте на сегодняшнем занятии мы превратимся в игрушек. (звучит музыка превращения).

И для начала мы превратимся с вами в кукол.



«Кукла рано встаёт, ушки моет, носик трёт».

«Кукла» - стоя руки опущены, ноги на ширине стопы.

Поднять руки перед собой, вверх, перед собой и. п. (8 раз) .

Плюшевые мишки (ходьба на внешней стороне стопы) .



Заводные зайцы (прыжки на двух ногах) .

Игрушки веселятся (бег врассыпную) .

Инструктор по физической культуре: «Раз, два, три игрушки на месте становись».

А сейчас мы с вами сделаем несколько упражнений. А для начала отгадайте загадки.

1. «Два конца, два кольца, а в середине гвоздик».

«Ножницы» - стоя, ноги на ширине стопы, руки вытянуты вперед. Скрестные движения рук (8 раз) .



2. «Длинной шеей я верчу, груз тяжелый подхватчу».

«Подъёмный кран» - стоя, ноги на ширине плеч, руки вверх. Наклоны вправо-влево, вперёд (8 раз) .

3. «Пучеглазая подружка, а зовут её лягушка».

«Заводная лягушка» - лежа на животе, согнув руки, кисти у груди. Прогибание в пояснице с выпрямлением рук и сгибание ног в коленях.

4. «Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса».

«Велосипед» - лежа на спине, энергичные движения ног.
Повторить 10 раз чередовать с отдыхом.



Упражнение на выравнивание дыхания.

Поднять руки вверх – вдох, опускаем руки с произношением слова «молодцы» - выдох.

5. «Ёжик» - ползание на коленях и предплечьях.

Инструктор по физической культуре: Упражнение на выравнивание дыхания.



Поднять руки вверх – вдох, опускаем руки с произношением слова «молодцы» - выдох.

А сейчас давайте разделимся на две команды и сыграем в игру, которая называется «Кто быстрее?» Первую команду назовем «Ежики», а вторую «Лягушки».



Инструктор по физической культуре: Молодцы! Выиграла команда «Лягушки».

«Подвижная игра с обручами»



Инструктор по физической культуре: Молодцы! На этот раз выиграла команда «Ежики».

Ребята вы молодцы, посмотрите кто к нам пришел в гости .(Входит кукла Даша».



Даша: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Даша!

Инструктор по физической культуре: Ребята, давайте расскажем Даше , чем мы сегодня занимались.

-В кого мы превращались?

-Понравилось вам быть игрушками?

- Что вам больше всего понравилось?

-Для чего нужно заниматься физкультурой?

Даша: Какие вы молодцы! Поэтому я принесла вам гостинцы, вкусные и полезные йогурты.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст.Ассиновская

Сунженского муниципального района

Открытый просмотр по физическому развитию «Мы-игрушки»



Инструктор по физической культуре

Мазаева Х.С